# Nuevo Currículo de la Enseñanza de la Religión Católica de la educación primaria. Cuadro comparativo

(Fuente) BOE martes 24 de febrero de 2015

edebé

# 1º CURSO

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES |
|---|---|---|
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** | | |
| La creación como regalo de Dios.<br>El hombre, obra maestra de la creación.<br>La comunicación del hombre con Dios. | 1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.<br>2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.<br>3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios. | 1.1 Conoce, respeta y cuida la obra creada.<br>1.2 Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.<br>2.1 Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.<br>3.1 Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.<br>3.2 Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento. |
| **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** | | |
| Dios acompaña al hombre en la historia.<br>Dios habla a los hombres como amigos. | 1. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre. | 1.1 Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo.<br>1.2 Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc. |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | |
| Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia.<br>Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús.<br>Jesús murió para nuestra salvación. | 1. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.<br>2. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús. | 1.1 Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.<br>2.1 Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús. |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | |
| La Iglesia, familia de Jesús.<br>Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia.<br>El domingo, día dedicado al Señor. | 1. Reconocer que los cristianos formamos una familia.<br>2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos.<br>3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial. | 1.1 Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.<br>2.1 Expresa el respeto al templo comolugar sagrado.<br>3.1 Conoce y expresa el sentido del domingo. |

# 2º CURSO

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES |
|---|---|---|
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** | | |
| Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad.<br>Dios crea al hombre para ser su amigo. El Paraíso como signo de amistad. | 1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.<br>2. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí mismo la felicidad.<br>3. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.<br>4. Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad. | 1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.<br>2.1 Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.<br>3.1 Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.<br>4.1 Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso.<br>4.2 Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación.<br>4.3 Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad. |
| **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** | | |
| La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia.<br>Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los Patriarcas.<br>Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él. | 1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.<br>2. Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento.<br>3. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre. | 1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.<br>1.2 Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.<br>2.1 Asocia expresiones y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos.<br>2.2 Dramatiza momentos de la vida de los Patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios.<br>3.1 Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel. |

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES |
|---|---|---|
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | |
| Dios elige a María para que Su hijo se haga hombre.<br>El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación.<br>La Navidad: nacimiento del Salvador. | 1. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.<br>2. Aprender el significado del tiempo de Adviento.<br>3. Identificar el significado profundo de la Navidad. | 1.1 Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación.<br>1.2 Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la Anunciación.<br>2.1 Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera.<br>2.2 Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida.<br>3.1 Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad. |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | |
| El Bautismo: incorporación a la Iglesia.<br>La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre.<br>Jesucristo santifica el tiempo: el año litúrgico. | 1. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia.<br>2. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal.<br>3. Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia.<br>4. Conocer el año litúrgico y sus tiempos. | 1.1 Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.<br>1.2 Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.<br>2.1 Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.<br>3.1 Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo.<br>3.2 Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos.<br>4.1 Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos. |

# 3º CURSO

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES |
|---|---|---|
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** | | |
| La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad.<br>Respuestas del hombre al don de Dios.<br>Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva. | 1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.<br>2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.<br>3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios. | 1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.<br>1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.<br>2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.<br>3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico. |
| **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** | | |
| La vocación de Moisés para liberar a su pueblo.<br>La Alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí.<br>El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el maná, el agua…). | 1. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.<br>2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.<br>3. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo. | 1.1 Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.<br>1.2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico.<br>2.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.<br>2.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.<br>3.1 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto.<br>3.2 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos. |

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES |
|---|---|---|
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | |
| El Bautismo de Jesús: comienzo de la misión.<br>La misión de Jesús es hacer felices a los hombres.<br>El seguimiento de Jesús. Diferentes respuestas a la llamada de Jesús. | 1. Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.<br>2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.<br>3. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada. | 1.1 Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.<br>2.1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.<br>2.2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.<br>3.1 Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos. |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | |
| La Iglesia continuadora de la misión de Jesús.<br>Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida.<br>El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana. | 1. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.<br>2. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios.<br>3. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.<br>4. Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial. | 1.1 Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.<br>1.2 Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas.<br>2.1 Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios.<br>2.2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.<br>3.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.<br>4.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.<br>4.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos. |

# 4º CURSO

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES |
|---|---|---|
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** | | |
| La experiencia de pecado en los relatos de las religiones antiguas.<br>El perdón como necesidad del ser humano. | 1. Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano.<br>2. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz. | 1.1 Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas.<br>1.2 Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas.<br>2.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón. |
| **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** | | |
| El relato del pecado original: el hombre quiere suplantar a Dios.<br>Dios está siempre dispuesto al perdón.<br>Infidelidad a la misión encomendada por Dios en la historia de David.<br>David siente en su vida la necesidad de redención.<br>Dios fiel promete un Mesías. | 1. Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos.<br>2. Conocer las características del perdón de Dios.<br>3. Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de la misión encomendada por Dios.<br>4. Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención.<br>5. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías. | 1.1 Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales.<br>1.2 Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios.<br>2.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.<br>3.1 Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios.<br>4.1 Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado.<br>4.2 Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona. Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros.<br>5.1 Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías. |

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES |
|---|---|---|
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | |
| El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús.<br>Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados.<br>Jesús cumple la voluntad del Padre: pasión y muerte de Jesús. | 1. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.<br>2. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón.<br>3. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.<br>4. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre. | 1.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.<br>2.1 Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica.<br>3.1 Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos.<br>4.1 Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre.<br>4.2 Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre. |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | |
| El sacramento de la Reconciliación.<br>La celebración de la Eucaristía.<br>La Cuaresma: tiempo penitencial. | 1. Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón.<br>2. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.<br>3. Conocer rasgos de la Cuaresma como tiempo penitencial. | 1.1 Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios.<br>1.2 Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón.<br>2.1 Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.<br>3.1 Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial. |

# 5º CURSO

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES |
|---|---|---|
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** | | |
| La persona humana ha sido creada con deseo de bien.<br>El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien. | 1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.<br>2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad. | 1.1 Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos.<br>2.1 Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.<br>2.2 Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien. |
| **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** | | |
| Dios hace alianza con su pueblo.<br>Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos.<br>La Biblia: estructura y composición. | 1. Interpretar el significado de la Alianza de Dios con el pueblo.<br>2. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.<br>3. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.<br>4. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia. | 1.1 Define el término bíblico de Alianza.<br>1.2 Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su pueblo.<br>2.1 Clasifica y es consciente del contenido del decálogo.<br>2.2 Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos.<br>3.1 Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.<br>4.1 Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia. |

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES |
|---|---|---|
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | |
| El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad.<br>Los signos del reino: los milagros.<br>La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios. | 1. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.<br>2. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.<br>3. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte. | 1.1 Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.<br>2.1 Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros.<br>2.2 Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los evangelios.<br>3.1 Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.<br>3.2 Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos.<br>3.3 Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy. |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | |
| La Iglesia: ministerios y servicios.<br>La Eucaristía, renovación del sacrifico de Jesús en la cruz. | 1. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.<br>2. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo. | 1.1 Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.<br>2.1 Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.<br>2.2 Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena. |

# 6º CURSO

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES |
|---|---|---|
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** | | |
| La incapacidad del ser humano para ser feliz reclama la salvación.<br>La plenitud del ser humano está en la relación con Dios. | 1. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.<br>2. Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz.<br>3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.<br>4. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana. | 1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.<br>2.1 Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.<br>3.1 Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad.<br>4.1 Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz. |
| **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** | | |
| El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios.<br>Los libros Sapienciales enriquecen a la humanidad. | 1. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia. | 1.1 Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.<br>1.2 Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.<br>1.3 Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales. |

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES |
|---|---|---|
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | |
| Jesucristo, desvela al Padre.<br>Las tentaciones de Jesús: obstáculo al cumplimiento del plan de Dios.<br>Jesús envía a los discípulos para continuar con su misión salvífica. | 1. Distinguir que a través Jesús encontramos a Dios.<br>2. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.<br>3. Comprender que la misión de Jesús continua en la Iglesia. | 1.1 Busca en los discursos del evangelio de Juan frases que expresan la relación de Jesús con el Padre y se esfuerza por comprender su significado.<br>1.2 Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del evangelio de Juan.<br>2.1 Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.<br>3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos.<br>3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | |
| Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia: Confirmación, Orden y Matrimonio.<br>La Pascua, tiempo de resurrección.<br>Los frutos de la resurrección de Jesús: la alegría y la paz.<br>Los cristianos, testigos de la resurrección. | 1. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.<br>2. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua.<br>3. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado. | 1.1 Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.<br>1.2 Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio.<br>2.1 Señala y explica los principales signos pascuales.<br>2.2 Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado.<br>3.1 Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado. |