

JUEGOS PARA EL ÁREA DE RELIGIÓN

AUTORES

Jesús Lacuey y Juan Pedro Castellano

Con el material que os presentamos a continuación queremos facilitaros distintos medios que puedan ser utilizados como recursos en el aula y como apoyo del libro de texto.

Buscamos, principalmente, que sea un material que permita al alumno/a comunicarse y expresarse de manera lúdica y, a la vez, acercarle al mensaje salvífico de forma amena.

No queremos que resulte difícil. Como veréis, hemos intentado que el trabajo de preparación sea mínimo.

ÍNDICE DE JUEGOS

1. El álbum religioso de la fe
2. En busca del personaje bíblico
3. El gran juego de la pasión
4. El trivial de los cristianos
5. El tendedero



1. EL ÁLBUM RELIGIOSO DE LA FE

Objetivos

- Que el alumno/a sea capaz de reconocer los distintos personajes y hechos relevantes de la historia de la Iglesia.
- Que el alumno/a sea capaz de expresarse y comunicarse a partir de una imagen.

Metodología

- Se trata de un juego para realizar por parejas. Primero, los niños tendrán que buscar fotografías, recortes de revistas, periódicos, etc. y pegarlos en los recuadros hasta rellenar todo el álbum. Después de haber rellenado los recuadros se inventarán eslóganes o párrafos para escribir debajo, o bien se buscarán frases bíblicas, curiosidades...
- Se podrán intercambiar recortes y, una vez concluido el álbum, los compañeros intentarán adivinar qué personaje o qué hecho representan las distintas imágenes que cada niño haya aportado.
- El profesor dispondrá de las tapas del álbum y de las fichas, para poder hacer fotocopias y entregarlas a los alumnos.

Material

- Tijeras, pegamento, rotuladores, fotos de revistas, de periódicos...
- Tapas del álbum, fichas para rellenar.

The background of the page is a dark grey gradient. Overlaid on this are several white, thick outlines of abstract, organic shapes that resemble stylized human figures or religious symbols. The shapes are interconnected and scattered across the page. In the center, the title 'ÁLBUM RELIGIOSO DE LA FE' is written in a bold, black, sans-serif font. The word 'ÁLBUM' is the largest, followed by 'RELIGIOSO' and 'DE LA FE' stacked below it.

**ÁLBUM
RELIGIOSO
DE LA FE**

IMAGEN

PIE DE FOTO

IMAGEN

PIE DE FOTO

IMAGEN

PIE DE FOTO

IMAGEN

PIE DE FOTO

IMAGEN

PIE DE FOTO

IMAGEN

PIE DE FOTO

2. EN BUSCA DEL PERSONAJE BÍBLICO

Objetivos

- Que el alumno/a llegue a conocer la vida de distintos personajes bíblicos.
- Que el alumno/a se familiarice con el uso y manejo de la *Biblia* (citas, libros, épocas...).
- Que el alumno/a pueda aproximarse al mensaje de salvación de una manera lúdica, a través del modelo del héroe.

Metodología

- Se divide la clase en cinco grupos.
- Cada alumno hará dos de las fichas que se proponen. La imagen recortada del personaje no se colocará en la ficha, sino que se entregará al profesor. Éste tendrá las imágenes expuestas en un panel (*poexpán*), para que los chicos, una vez que se inicie el juego, puedan identificar a los distintos personajes con los cuales van a trabajar.

— La forma de jugar es la siguiente:

- Cada grupo elegirá un nombre bíblico.
- El primer grupo dará una serie de pistas al siguiente grupo para que intente adivinar de qué personaje se trata. Cuando se adivina el nombre de un personaje, su imagen se retira del panel y la recoge el grupo que lo haya acertado. Cuando no se acierta, hay rebote al siguiente grupo y así sucesivamente.
- No hay ganadores ni perdedores. El objetivo final es descubrir cada uno de los personajes.

Material

- Modelo de ficha que se entregará a cada participante para que la puedan rellenar (sin colocar la imagen).
- Tijeras, pegamento, recortes de revistas religiosas, de libros, dibujos...
- Panel para poder colocar los distintos personajes.

DISTINTOS PERSONAJES PARA TRABAJAR

A. T.

ADÁN, EVA, CAÍN, NOÉ, ABRAHAM, ISAAC, JACOB, JOSÉ, SARA, RUT, ESTHER, MOISÉS, DAVID, GOLIAT, SALOMÓN, JOSUÉ, SAÚL, SAMUEL, SANSÓN, ISAIAS, JEREMÍAS, ZACARÍAS, AMÓS, JOEL, DANIEL, JOB, MACABEOS, NATAÁN, BETSABÉ, ETC.

N. T.

JESÚS, MARÍA, JOSÉ, JUAN EL BAUTISTA, ISABEL, LOS 12 APÓSTOLES, HERODES, LOS REYES MAGOS, MARTA, LÁZARO, VIUDA DE NAÍN, EL CENTURIÓN, PILATOS, BARRABÁS, CAIFÁS, ANÁS, PABLO, LUCAS, MARCOS, MATEO, ETC.

FICHA BÍBLICA

IMAGEN
PERSONAJE
BÍBLICO

Nombre:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Lugares donde vivió:

Principal cualidad o característica:

Frase bíblica significativa:

Acciones o hechos en los que participó:

Otras:

ABRAHAM



JONÁS



NOÉ



SANSÓN



CAÍN



DAVID



3. EL GRAN JUEGO DE LA PASIÓN

Objetivo

- Que el alumno/a llegue a conocer con detalle la Pasión de Jesús.

Metodología

- Para poder jugar es necesario que los niños conozcan ya la historia de la Pasión de Jesús. Siempre que los chicos sean más de cuatro, se jugará por parejas. Si no, se hará individualmente.
- Cada pareja tendrá una ficha y para poder empezar a jugar deberán responder a una pregunta. Si saben responderla, podrán tirar el dado y seguir avanzando. Si no, el turno pasará a la siguiente pareja.
- Las preguntas y pruebas las formulará el profesor y nadie más deberá ver la hoja en la que están escritas.
- Cuando se cae en una casilla con un dado dibujado, se vuelve a tirar.
- Las casillas con una «P» son las que indican que debe realizarse una PRUEBA. Cuando se pase por una de ellas, la ficha se detendrá obligatoriamente y los jugadores deberán realizar una prueba, mientras el juego continúa. Podrán volver a tirar una vez superada la prueba, cuando les vuelva a tocar su turno.
- Las casillas con una doble flechita dibujada son las de DILEMAS. Si los jugadores resuelven correctamente el dilema que se les plantea, tomarán el atajo que señala la flecha de la derecha para avanzar. Si no lo resuelven bien, continuarán avanzando normalmente, siguiendo la flecha de la izquierda.
- Las PREGUNTAS se harán al azar, sin coincidir con el número de la casilla (para que no se vuelvan a escuchar las mismas preguntas antes de que haya pasado un cierto tiempo).

Material

- Tablero, dado y fichas.
- Hojas de preguntas, pruebas y dilemas.

DILEMAS

- ¿Qué hizo Pedro cuando Jesús fue a lavarle los pies?
 - Le dejó que se los lavase y después se los lavó él a Jesús.
 - Se negó a que se los lavase, pero luego aceptó e, incluso, le pidió que le lavase también las manos y los cabellos.
- ¿Qué hizo Judas para indicar a los guardias quién era Jesús?
 - Le señaló y le agarró para que no se escapase.
 - Le besó.
- ¿Qué hizo Pedro cuando le preguntaron si era amigo de Jesús?
 - Reconoció que era su amigo y le defendió.
 - Dijo que no le conocía.

- ¿Qué contestó el pueblo a Pilatos cuando éste le preguntó a quién querían soltar, si a Jesús o a Barrabás?
 - Que soltase a Barrabás.
 - Que soltase a Jesús.
- Los soldados que llevaron a Jesús al Calvario, ¿qué hicieron con su ropa?
 - La repartieron entre todos a partes iguales.
 - La echaron a suertes.

PRUEBAS

- Buscar en la *Biblia* el relato de la Pasión según san Juan y apuntar la cita bíblica que lo contiene. Enseñarla al profesor sin que la vean los demás. (Respuesta: Jn 18, 1-19, 42.)
- Dibujar esquemáticamente la escena de la crucifixión de Jesús. En el dibujo tienen que aparecer, además de Jesús, las personas que estaban junto a la cruz, los que descendieron el cuerpo y los dos ladrones crucificados. Junto al dibujo de cada personaje también tendrá que escribirse su nombre.
- Colorear una de las escenas que aparecen en el tablero y escribir el nombre del lugar donde ocurrieron los hechos que en ella se representan.
- Dibujar a Jesús cuando fue presentado al pueblo por Pilatos.
- Buscar en la *Biblia* Lc 23, 33-34 y apuntar lo que dice Jesús cuando está en la cruz. (Respuesta: Padre, perdónales porque no saben lo que hacen.)
- Elaborar un cartel con las mismas palabras que estaban escritas en la cruz de Jesús.

PREGUNTAS

- Nombre de cinco de los apóstoles que acompañaban a Jesús.

Pedro, Andrés, Santiago, Juan, Judas Tadeo, Judas Iscariote, Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo, Santiago de Alfeo y Simón el cananeo.
- ¿En qué día de la semana se celebró la Santa Cena?

En Jueves.
- ¿Qué fiesta judía estaban celebrando Jesús y sus apóstoles el día de la Última Cena?

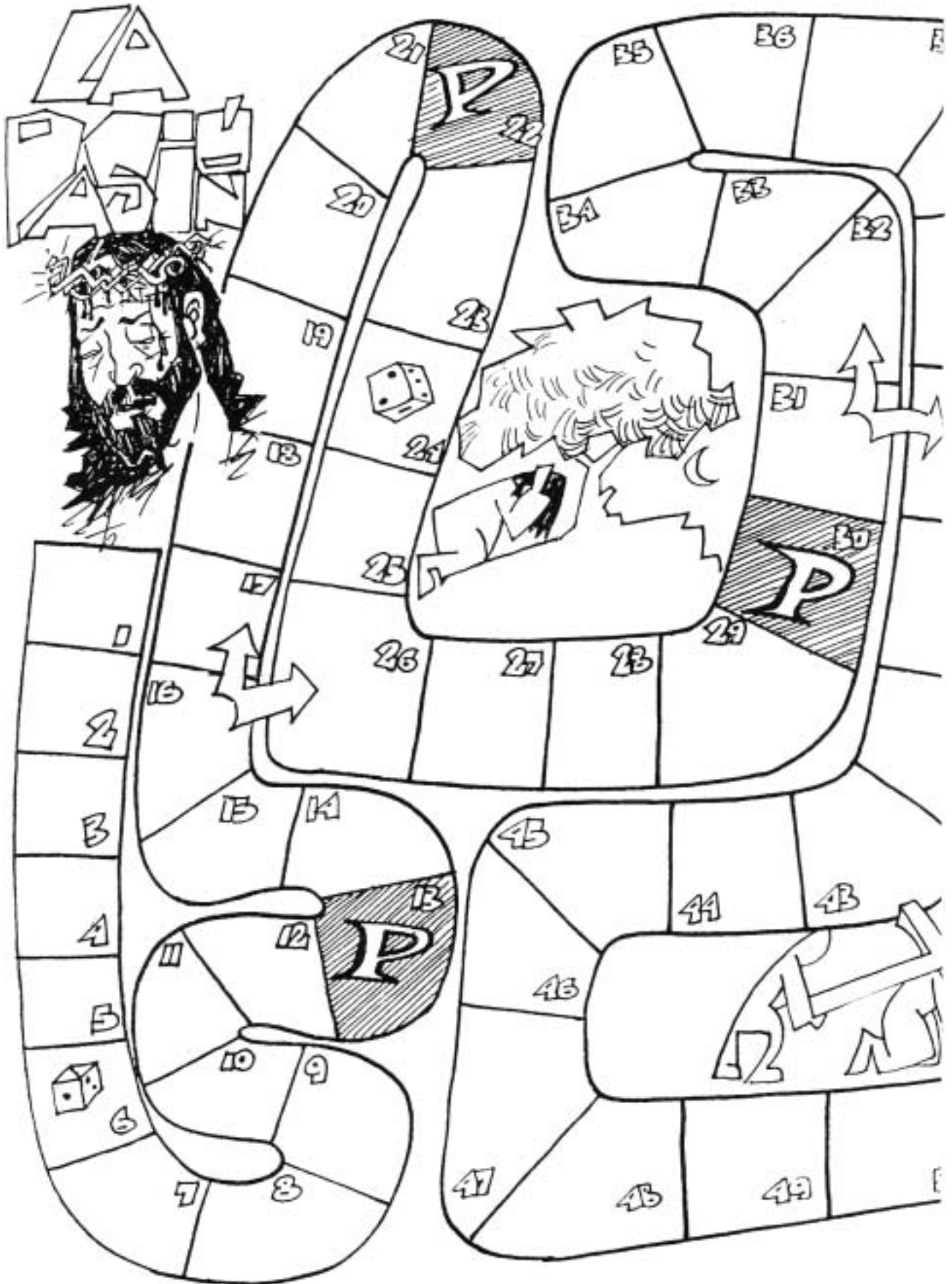
La Pascua.
- ¿Qué animal cantó cuando Pedro negó a Jesús?

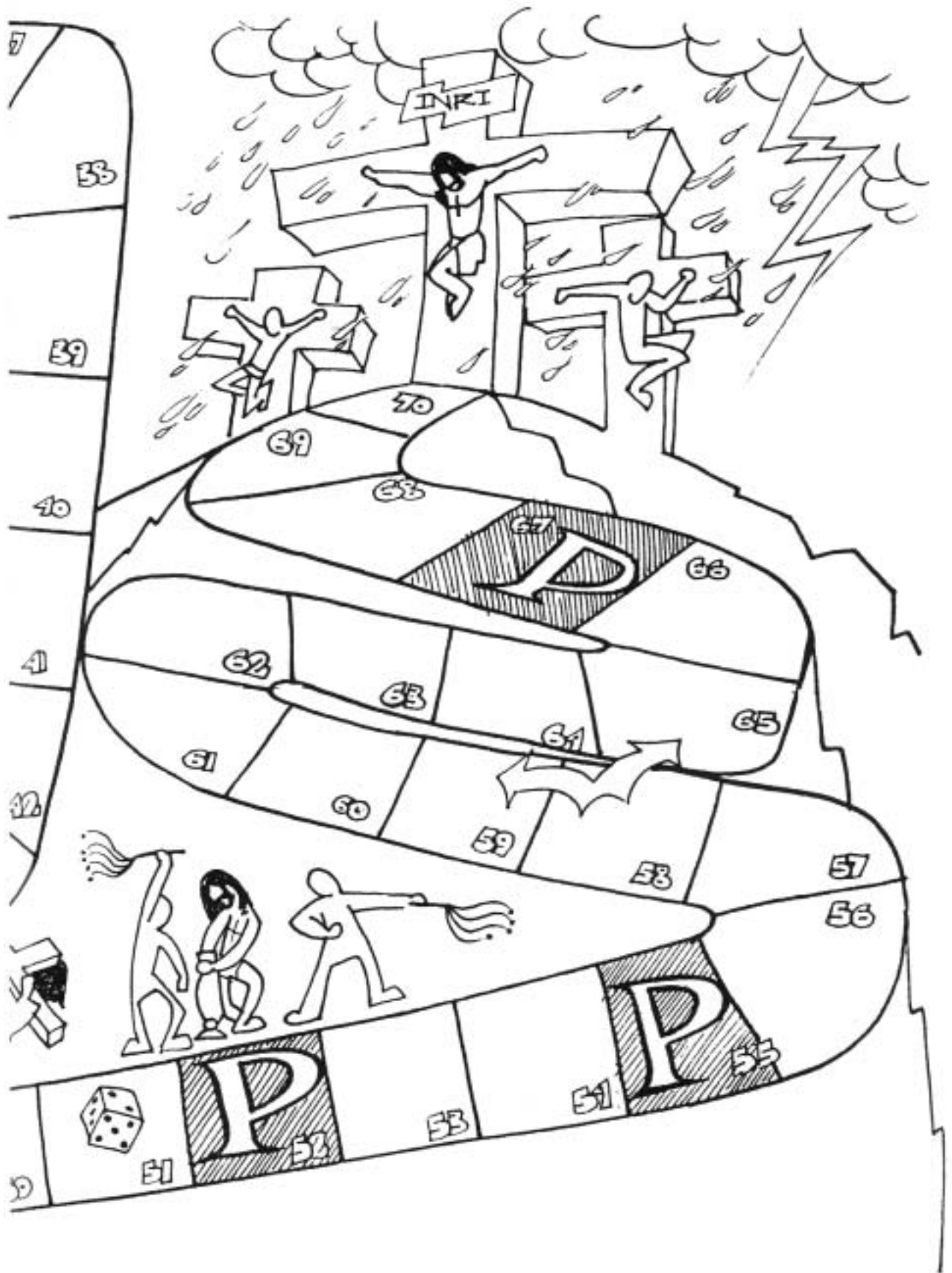
El gallo.
- ¿Qué sudó Jesús cuando estaba en el Monte de los Olivos?

Sangre.
- ¿Qué hicieron los apóstoles que acompañaban a Jesús mientras él oraba en el Monte de los Olivos?

Dormir.

7. ¿Quién entregó a Jesús?
Judas Iscariote.
8. ¿Qué le dieron al hombre que entregó a Jesús?
Treinta monedas de plata.
9. ¿En qué noche prendieron a Jesús?
La del jueves, después de la cena.
10. ¿Qué le hizo Pedro a Maleo, uno de los criados del Sumo Sacerdote, cuando apresaron a Jesús?
Cortarle la oreja.
11. ¿Cómo se llama la reunión del Sumo Sacerdote con los escribas y ancianos?
Sanedrín.
12. ¿Cuántos latigazos le dieron a Jesús?
Treinta y nueve latigazos.
13. Di una de las preguntas que hizo Pilatos a Jesús.
¿Eres tú el rey de los judíos? ¿Qué has hecho tú, qué delito has cometido? ¿Qué es la verdad? ¿De dónde eres tú?
14. ¿A quién soltaron en vez de a Jesús?
A Barrabás.
15. ¿Cómo sentenció Pilatos a Jesús?
Se lo entregó al pueblo para que hicieran lo que quisieran con él.
16. ¿Qué gesto hizo Pilatos en la sentencia?
Se lavó las manos en señal de su inocencia.
17. ¿Qué le hicieron a Jesús cuando Pilatos le abandonó?
Le pusieron la cruz al hombro y lo llevaron a crucificar.
18. ¿Qué cosas llevaba Jesús cuando le azotaron y lo presentaron al pueblo?
Un manto púrpura, una corona de espinas y una caña entre las manos.
19. ¿Cuál era el nombre del cireneo que ayudó a Jesús a llevar la cruz?
Simón.
20. ¿Qué hicieron con la ropa de Jesús al crucificarlo?
Echársela a suertes.
21. ¿Qué ponía en el letrero que había en la cruz?
Jesús Nazareno, Rey de los judíos.
22. ¿Cómo sujetaron a Jesús en la cruz?
Clavándolo de pies y manos.
23. ¿Qué dieron de beber a Jesús cuando, estando en la cruz, dijo que tenía sed?
Vinagre con una esponja empapada.
24. ¿Quiénes fueron también crucificados con Jesús?
Dos ladrones.
25. ¿Sabrías repetir algunas de las palabras que pronunció Jesús cuando estaba en la cruz?
«Mujer, ahí tienes a tu hijo», «ahí tienes a tu madre», «tengo sed», «Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?», «todo está cumplido».
26. ¿Cómo se llamaba el Sumo Sacerdote?
Caifás.
27. ¿Cómo entró Jesús en Jerusalén pocos días antes de su muerte?
Subido en un borriquito.
28. ¿Qué hizo Jesús a cada uno de los apóstoles en la Última Cena, en señal de entrega y amor?
Les lavó los pies.
29. ¿Qué apóstol estaba junto a Jesús en la Última Cena?
Juan.
30. ¿Cuál es el Mandamiento Nuevo que dice Jesús en la Última Cena?
«Amaos los unos a los otros como yo os he amado».
31. ¿Qué le hicieron a Jesús cuando aún estaba en la cruz pero ya había muerto?
Le atravesaron con una lanza.
32. ¿Qué salía de la herida de Jesús en la cruz?
Sangre y agua.
33. ¿Quiénes pidieron permiso para llevarse el cuerpo de Jesús, una vez muerto?
José de Arimatea y Nicodemo.
34. ¿Quién estaba junto a la cruz de Jesús?
Su madre, la hermana de su madre, María Magdalena y Juan.
35. ¿En qué día murió Jesús?
En viernes.
36. ¿A qué hora murió Jesús?
A la hora nona.
37. ¿Dónde fue sepultado Jesús?
En un sepulcro nuevo.
38. ¿Qué parentesco tenía Caifás con Anás?
Era su suegro.
39. ¿Sabrías decir alguna de las cosas que sucedieron al morir Jesús?
Se rasgó el velo del Santuario, tembló la tierra, se abrieron los sepulcros, resucitaron algunos muertos, el cielo se oscureció.





4. EL TRIVIAL DE LOS CRISTIANOS

Objetivo

- Que el alumno/a sea capaz de constatar su nivel cultural-religioso.

Metodología

- Es un juego en el que se muestra la amplitud de la cultura religiosa del alumnado. Las preguntas que se incluyan pueden comprender un curso, un ciclo o una etapa. Se puede usar este juego como evaluación final o inicial, puesto que permite detectar el nivel de conocimientos del chico.
- En resumen, el juego sigue las mismas reglas que el juego del Trivial.
- Se divide la clase en cuatro grupos y cada uno de ellos elige un nombre.
- Cada grupo toma una ficha, de características similares a las del Trivial, que tendrá que ir completando hasta que consiga los cuatro triángulos.
- Para conseguir los triángulos se debe acertar una pregunta estando situado en alguna de las cuatro casillas temáticas. Una vez conseguidos todos los triángulos, se debe llegar al centro del tablero para poder proclamarse ganador del juego.
- En todas las casillas se harán preguntas. Si se acierta la respuesta, el equipo sigue tirando el dado hasta llegar a las casillas donde se consiguen los triángulos. Cuando se falla alguna pregunta, sigue el turno el siguiente equipo.

Material

- Tablero, dado y fichas de preguntas de los distintos temas.
- 16 triángulos que tendrán que confeccionar los propios alumnos.

PERSONAJES

¿Cómo se denominaba al mandatario egipcio en el Antiguo Testamento?	¿A quién iba a sacrificar Abrahán?	¿De quién fueron esclavos los israelitas?
FARAÓN	ISAAC	LOS EGIPCIOS
¿A quién entregó Dios las tablas de la ley?	¿Quién tenía fuerza por su cabello?	¿Cómo se llamaba la madre de María?
MOISÉS	SANSÓN	ANA
¿Qué personaje famoso salvó un animal de cada especie en el Diluvio Universal?	¿Qué parentesco había entre Jesús y Juan Bautista?	¿A qué personaje resucitó Jesús?
NOÉ	PRIMOS	LÁZARO
¿Qué profeta fue devorado por un pez?	¿Qué dos evangelistas no fueron apóstoles?	¿Qué gobernador romano había en tiempos de Herodes?
TOBÍAS	LUCAS Y MARCOS	PILATOS
¿Qué dos apóstoles eran hermanos?	¿Qué rey dictó un edicto para matar a los niños cuando Jesús era infante?	¿Cómo se llamaban los guardianes de la ley judía?
SANTIAGO Y JUAN	HERODES	FARISEOS
¿Qué apóstol cortó la oreja a un centurión?	¿Qué rey ungió a David como rey?	¿Qué grupo revolucionario había en la época de Jesús?
PEDRO	SAÚL	LOS CELOTAS
¿Cómo se llamaban los hijos de Adán y Eva?	¿Qué rey vino después de David?	¿Qué apóstol fue recaudador de impuestos?
CAÍN Y ABEL	SALOMÓN	MATEO

VOCABULARIO

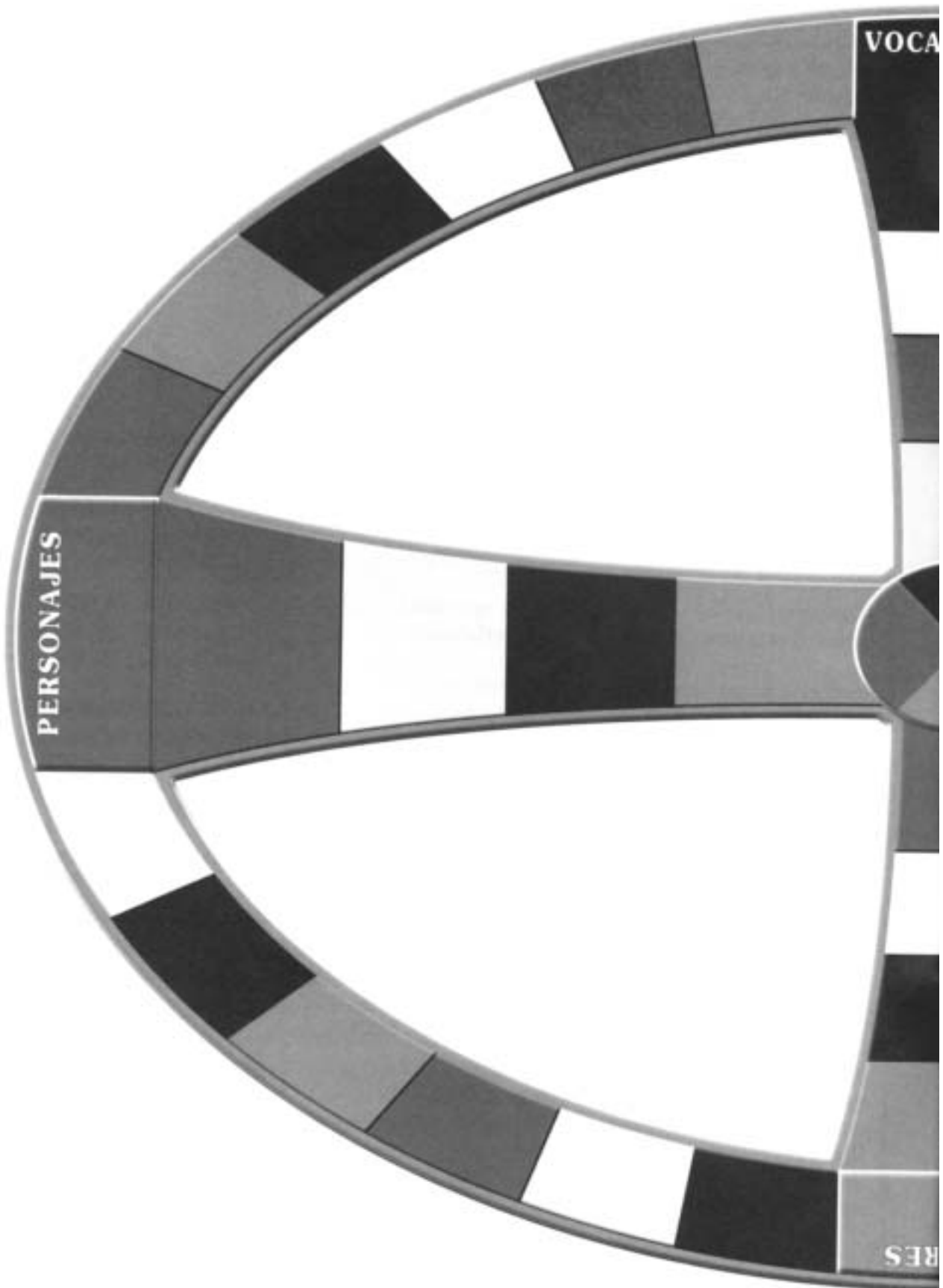
<p>Vestidura de tela blanca que los sacerdotes se ponen para celebrar los sacramentos.</p> <p style="text-align: center;">ALBA</p>	<p>Plato en el cual se deposita el pan consagrado en la Misa.</p> <p style="text-align: center;">PATENA</p>	<p>Cristiano a quien la Iglesia confía el ministerio de proclamar la Palabra de Dios en las celebraciones de Culto.</p> <p style="text-align: center;">LECTOR</p>
<p>Piedra, madera u otro material en forma de mesa, consagrado, sobre el cual se celebra la Misa.</p> <p style="text-align: center;">ALTAR</p>	<p>Lugar donde se guarda y deposita el pan consagrado en la misa.</p> <p style="text-align: center;">SAGRARIO</p>	<p>Persona que tiene a su cuidado el templo, la sacristía y todo lo necesario para las celebraciones de culto.</p> <p style="text-align: center;">SACRISTÁN</p>
<p>Copa o vaso en el cual el sacerdote consagra el vino en la Misa.</p> <p style="text-align: center;">CÁLIZ</p>	<p>Persona que no ha recibido el sacramento del Orden. La mayoría de las personas que forman la comunidad cristiana.</p> <p style="text-align: center;">LAICO</p>	<p>Obispo que forma parte del consejo del Papa. Uno de sus cometidos es el de intervenir en la elección del Papa.</p> <p style="text-align: center;">CARDENAL</p>
<p>Cirio que se bendice el día de Pascua y se enciende durante todas las celebraciones litúrgicas del período pascual.</p> <p style="text-align: center;">CIRIO PASCUAL</p>	<p>Vestidura que el sacerdote se pone sobre el alba para celebrar la Misa.</p> <p style="text-align: center;">CASULLA</p>	<p>Cristiano que ayuda al sacerdote en las celebraciones del culto.</p> <p style="text-align: center;">MONAGUILLO</p>
<p>Especie de cabina con celosías a los lados y una puerta delante en cuyo interior se sienta el sacerdote para oír las confesiones de los fieles.</p> <p style="text-align: center;">CONFESONARIO</p>	<p>Libro que contiene las oraciones y explica el modo de celebrar la Misa.</p> <p style="text-align: center;">MISAL</p>	<p>Superior o superiora de una orden monástica.</p> <p style="text-align: center;">ABAD O ABADESA</p>
<p>Banda de tela que lleva pintadas cruces en el centro y en los extremos. El celebrante se la coloca sobre el alba.</p> <p style="text-align: center;">ESTOLA</p>	<p>Braserillo con cadenitas y tapa que sirve para incensar.</p> <p style="text-align: center;">INCENSARIO</p>	<p>Sacerdote que ayuda al párroco en sus funciones, que le sustituye si es necesario.</p> <p style="text-align: center;">VICARIO PARROQUIAL</p>
<p>El lugar situado a un lado del altar desde donde se proclama la Palabra de Dios.</p> <p style="text-align: center;">AMBÓN</p>	<p>Pila de piedra sostenida por un pie, destinada a administrar el sacramento del Bautismo.</p> <p style="text-align: center;">PILA BAUTISMAL</p>	<p>Religioso o religiosa que ha profesado en una orden monástica.</p> <p style="text-align: center;">MONJE O MONJA</p>

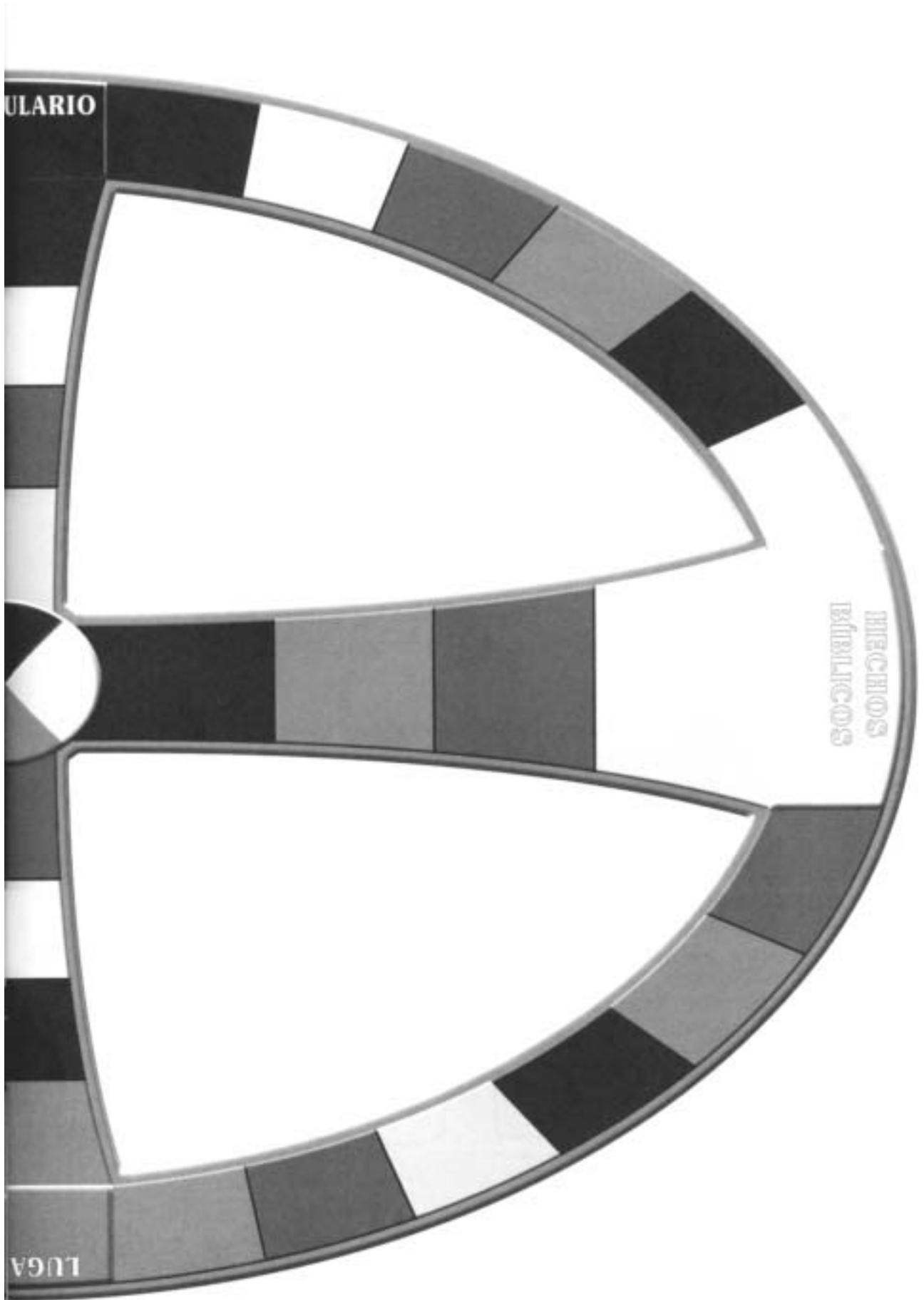
HECHOS BÍBLICOS

<p>¿Qué creó Dios en el sexto día de la Creación?</p> <p>EL HOMBRE Y LA MUJER</p>	<p>¿A qué acontecimiento bíblico pertenece la frase: «Hágase en mí según tu palabra»? ¿Quién lo dijo?</p> <p>MARÍA EN LA ANUNCIACIÓN</p>	<p>¿Cómo se llama y en qué día se celebra la subida de Jesús al cielo?</p> <p>LA ASCENSIÓN</p>
<p>¿Qué celebran los cristianos en la fiesta de Pascua?</p> <p>LA MUERTE Y RESURRECCIÓN DE JESÚS</p>	<p>¿Qué le ocurrió a José, hijo de Jacob?</p> <p>QUE FUE VENDIDO COMO ESCLAVO Y LLEGÓ A SER PRIMER MINISTRO DE EGIPTO</p>	<p>¿Con qué parábola explicó Jesús quién es <i>el prójimo</i>?</p> <p>CON LA PARÁBOLA DEL BUEN SAMARITANO</p>
<p>Sansón era reconocido por su gran fuerza. ¿Cómo la perdió?</p> <p>PORQUE UN DÍA, MIENTRAS DORMÍA, DALILA LE CORTÓ EL CABELLO.</p>	<p>Los egipcios no querían dejar partir a los israelitas. ¿Qué nombre recibe el castigo que les envió Dios?</p> <p>LAS NUEVE PLAGAS DE EGIPTO</p>	<p>¿Cómo mostró Dios el amor que tenía hacia Daniel? ¿De qué lo salvó?</p> <p>DE MORIR DESPEDAZADO CUANDO LE ECHARON A LOS LEONES</p>
<p>¿Qué día entró Jesús triunfante en Jerusalén?</p> <p>EL DOMINGO DE RAMOS</p>	<p>¿Cuál fue la gran obra que realizó el rey Salomón?</p> <p>EDIFICÓ PARA DIOS EL TEMPLO DE JERUSALÉN</p>	<p>San Pablo estuvo presente en el martirio de un santo que murió apedreado, ¿quién?</p> <p>SAN ESTEBAN</p>
<p>¿Qué pidió Dios a Abraham para mostrar su fe?</p> <p>QUE SACRIFICARA A SU HIJO ISAAC</p>	<p>¿Cuál fue el primer milagro que realizó Jesús?</p> <p>EL DE LAS BODAS DE CANÁ</p>	<p>¿En qué día instituyó Jesús la Eucaristía?</p> <p>EL JUEVES SANTO</p>
<p>¿En qué fiesta se celebra el paso del Mar Rojo y la liberación de la esclavitud de Egipto?</p> <p>LA PASCUA</p>	<p>¿Qué aconteció a Jesús cuando tenía doce años?</p> <p>QUE SE PERDIÓ EN LA VISITA QUE HICIERON A JERUSALÉN</p>	<p>¿Cómo se llama el día en que el Espíritu Santo se posó sobre los apóstoles?</p> <p>PENTECOSTÉS</p>
<p>¿Qué hizo Jacob para que su padre, Isaac, que estaba ciego, le confundiera con su hermano Esaú y así recoger su herencia?</p> <p>SE CUBRIÓ EL BRAZO CON LA PIEL DE UN CABRITO Y CAMBIÓ SU VOZ</p>	<p>El rey David compuso muchas oraciones, que están recogidas en el libro de los Salmos. ¿Con qué instrumento acompañaba sus canciones?</p> <p>CON EL ARPA</p>	<p>¿Cuál fue el primer Concilio que tuvieron los apóstoles y en el que se enfrentaron san Pedro y san Pablo?</p> <p>JERUSALÉN</p>

LUGARES

¿De dónde era oriundo Abrahán?	¿Qué mar pasaron los israelitas a pie?	¿En qué ciudad construyó un templo Salomón?
DE UR DE CALDEA	EL MAR ROJO	EN JERUSALÉN
¿Cómo se llamaba el Norte de Israel?	¿Cómo se llamaba el centro de Israel?	¿Cómo se llamaba el sur de Israel?
GALILEA	SAMARÍA	JUDEA
De camino, Jesús resucitado se encuentra y dialoga con unos discípulos que van de Jerusalén a...	¿De dónde eran Marta, María y Lázaro?	¿Cuál es la ciudad más grande del mar de Galilea?
EMAÚS	DE BETANIA	CAFARNAÚN
¿De dónde era la viuda a cuyo hijo resucitó Jesús?	¿Cómo se llama el gran lago de Galilea?	¿Dónde estuvo orando Jesús antes de que le apresaran los soldados?
DE NAÍM	GENESARET	EN EL MONTE DE LOS OLIVOS
¿De dónde era san Pablo?	¿De dónde fue primer ministro Santiago?	¿En qué monte tuvo lugar la transfiguración de Jesús?
DE TARSO	DE JERUSALÉN	EN EL TABOR
¿En qué monte tuvo lugar la muerte de Jesús?	¿De dónde fue primer obispo san Pedro?	Di dos lugares donde estuvo san Pablo en Grecia.
EN EL GÓLGOTA	DE ROMA	ATENAS Y CORINTO
¿En qué lugar tuvo lugar la conversión de Pablo al cristianismo?	¿Dónde nació Jesús?	¿Dónde vivió Jesús?
DAMASCO	EN BELÉN	EN NAZARET





5. EL TENDEDERO

Objetivos

- Que el alumno/a sea capaz de familiarizarse con el mundo bíblico a través de las ilustraciones.
- Que el alumno/a sea capaz de utilizar el lenguaje de la narración y de entender el simbolismo.

Metodología

- Se reparte una serie de ilustraciones y el profesor o algún alumno lee detenidamente lo que cada una de ellas representa. Es decir, narraremos una historia (por ejemplo, en este caso, la de la trasmisión de la Palabra).
- Se forman grupos de tres miembros y el profesor reparte las ilustraciones de manera que no sigan un orden. Los chicos habrán de inventar una pequeña historia a partir de la ilustración que se les haya dado. Después, colocarán las ilustraciones en orden, según la historia que hayan inventado.
- Para colocarlas en orden será necesario tender una cuerda de lado a lado de la clase (un tendedero). Así, los chicos podrán colgar las ilustraciones con una pinza.

Material

- Cuerda, pinzas y pinturas para colorear las ilustraciones.

LA TRANSMISIÓN DE LA PALABRA

Esta historia quiere ser una invitación a reflexionar sobre qué es la Palabra de Dios y de qué formas nos ha ido llegando a lo largo de la historia.

■ Viñeta 1

El Antiguo Testamento contiene lo que Dios reveló al pueblo de Israel a lo largo de muchos siglos de Historia de Salvación. En esta viñeta se ve a Abraham realizando la Alianza con Yahvé: Yahvé será su Dios e Israel será el pueblo escogido.

■ Viñeta 2

El pueblo de Israel abandona Egipto y se pone en camino hacia la Tierra Prometida. Dios habla a su pueblo a través de la historia que a éste le acontece.

■ Viñeta 3

La ley de Dios que Moisés recibió de Yahvé también forma parte del Antiguo Testamento, así como el mensaje de los profetas que interpretaban la historia y que animaban a su pueblo a ser fieles a la Alianza. El Antiguo Testamento recoge, además, la oración del pueblo y los Salmos.

■ Viñeta 4

La Palabra de Dios que se recogía por escrito se proclamaba en las sinagogas y era enseñada por los maestros de la Ley y por los rabinos.

■ Viñeta 5

Es también muy importante la transmisión familiar de padres a hijos de toda esta tradición.

■ Viñeta 6

Todos estos mensajes se fueron escribiendo a lo largo de los siglos en numerosos libros.

■ Viñeta 7

Y todos estos libros fueron agrupados en lo que hoy llamamos Antiguo Testamento.

■ Viñeta 8

Jesús explicó muchas parábolas al pueblo de Israel y le transmitió mensajes y oraciones. Todo ello se resumía en dar a los hombres la Buena Noticia de que Dios nos ama. Además, a Jesús le ocurrieron muchas cosas y realizó muchos milagros. Y esto fue recogido en los Evangelios.

■ Viñeta 9

Otra cosa que quedó recogida en los libros fue lo que les ocurrió a los primeros cristianos: cómo explicaban lo que Jesús les había contado, cómo se reunían, cómo fueron perseguidos...

■ Viñeta 10

La vida de Jesús, su mensaje y la vida y las cartas de los primeros cristianos quedaron escritas en lo que hoy llamamos Nuevo Testamento.

■ Viñeta 11

La *Biblia* contiene tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento. Es decir, recoge lo que Dios nos ha dicho a través de la historia del pueblo de Israel y a través de Jesús, su Hijo.

■ Viñeta 12

La *Biblia* es la Palabra de Dios. Por eso la debemos acoger con interés, porque Dios nos habla a través de ella. El cristiano de hoy escucha la Palabra de Dios y la cumple ayudando a los necesitados.





Para todas las edades

Tu primera Biblia. Editorial EDEBÉ.

El primer contacto de los niños con las historias de la *Biblia*, narradas con sencillez y bellas ilustraciones.

La Biblia para ti. Editorial EDEBÉ.

Para adolescentes, con introducciones de gran actualidad, curiosidades, actividades y muchas fotografías.

La Biblia para jóvenes. Editorial EDEBÉ.

Texto bíblico completo con explicaciones o ampliaciones, que incluye interesantes apéndices, para los jóvenes y adultos.