

Actividades para dinámicas de grupo

Investigación: Fundadores de las grandes religiones

Llevar a cabo una búsqueda de información sobre los iniciadores de las grandes religiones actuales.

- Dividir la clase en cuatro grupos. Cada grupo elegirá llevar a cabo una investigación sobre la vida de:
 - Buda
 - Moisés
 - Mahoma
 - Jesús
- Una vez completada la biografía, elaborar una presentación en *PowerPoint*. Dedicar dos sesiones al trabajo de los grupos en clase para preparar la presentación informática.
- Exponerla ante el resto de los compañeros.

Encuesta: ¿Conflictos entre religiones?

Realizar una encuesta a jóvenes sobre un tema de interés. Aquí proponemos de ejemplo la guerra.

PREGUNTAS	SÍ	NO	NS/NC	¿CUÁLES?
1. ¿Crees que alguna guerra puede justificarse por motivos religiosos?				
2. ¿Piensas que alguna religión puede incitar a la violencia?				
3. ¿Hay religiones que están enfrentadas entre sí?				
4. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones estarías de acuerdo? a) Las religiones son una excusa para el enfrentamiento, pero las guerras se originan por otras causas. b) Los fundamentalismos religiosos son la única y principal causa de las guerras en la actualidad. c) La religión no ha causado nunca enfrentamientos, se limita al ámbito privado de las personas.				

- Formar grupos reducidos de tres o cuatro compañeros. Realizar una encuesta a diez personas jóvenes sobre estas cuestiones.
- Poner en común los resultados en clase, e intentar entre todos encontrar las respuestas adecuadas.
- Se puede proponer una tertulia, ya que los temas tratados son de gran importancia y actualidad.

Análisis de noticias: Los bienaventurados de hoy

Buscar en la prensa casos concretos de personas que, según el Evangelio, serían bienaventurados.

- Dividir la clase en cuatro grupos.
- Buscar la cita bíblica Mt 5, 3-10.
- Traer periódicos y revistas para hacer esta búsqueda en clase.
- Leer las noticias encontradas y clasificarlas según la Bienaventuranza con la que se relacionan.
- Cada grupo elige las cuatro noticias que tienen una relación más clara con el texto bíblico y las expone al resto de la clase.
- Dialogar sobre los protagonistas de estas noticias y decidir si se trata de personas que sufren o de personas que trabajan para hacer presente el Reino de Dios.
- Imaginar qué les diría Jesús en cada caso.
- Para terminar, cada grupo debe explicar qué tipo de personas son para ellos realmente bienaventuradas, o sea, dichosas y felices.